

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2020 г.


Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова».

**Разработчики:**

Е.В. Каптелов, преподаватель 1КК.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Т.Л. Исаенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
« 29 » 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализ своей речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранение ошибок и недочётов в устной и письменной речи;</li> <li>- соблюдение в речи этических норм, связанных с принципом вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению;</li> <li>- использование словарей русского языка;</li> <li>- употребление основных выразительных средств русского литературного языка, продуцирование текстов различных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различий между языком и речью;</li> <li>- социально-стилистического расслоения современного русского языка, качества грамотной литературной речи, норм русского литературного языка;</li> <li>- специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов и его основных жанров;</li> <li>- значений языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Выполнение упражнений	3
Составление словаря названий болезней с использованием фразеологизмов	1
Составление тезисов на заданную тему	1
Составление резюме	1
Подготовка сообщений на заданную тему	1
Подготовка к зачету	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Русский язык и культура речи: нормы русского литературного языка.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, цели и задачи курса.</b> <b>Литературный язык.</b> <b>Понятие языковой нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язык как целостная система. Социальная сущность языка, его функции и структура. Понятие культуры речи. Литературный язык. Пути становления русского литературного языка. Норма, ее динамика и вариативность. Формирование норм литературного языка.	<b>2</b>	<b>ОК4, ОК5,</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Орфоэпические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпические нормы. Правила литературного произношения. Транскрипция. Орфоэпические ошибки в медицинской терминологии, в профессиональном общении с пациентом. Орфоэпические словари и работа с ними. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК2, ОК3,</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение упражнения.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Акцентологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русского ударения: разноместность, подвижность. Омографы. Предотвращение акцентологических ошибок в общеупотребительной, профессиональной медицинской лексике, медицинских терминах. Пользование акцентологическими словарями. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК6, ОК9</b>
<b>Тема 1.4.</b> <b>Морфемика.</b> <b>Словообразовательные нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие непроизводной, производной и производящей основ. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК1, ОК5</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение упражнения.	<b>2</b>	

<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Морфология и законы правописания.</b> <b>Морфологические нормы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правила употребления в речи грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола. Склонение имени числительного с другими частями речи. Морфологические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК1, ОК2, ОК5,</b></p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Синтаксические нормы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные единицы синтаксиса. Правила употребление в речи синтаксических конструкций. Синтаксические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений. Контрольная работа.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК5, ОК9</b></p>
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Лексикология.</b> <b>Лексические нормы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексикология. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Заимствованные слова в русском языке: причины и механизм заимствования, освоение заимствованных слов. Устаревшие слова и неологизмы. Выполнение упражнений. Работа с медицинской терминологией.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 5</b></p>
<p><b>Тема 1.8.</b> <b>Лексикография.</b> <b>Основные типы словарей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> История русского словаря. Значение словарей в жизни человека. Основные типы словарей. Специфика работы со словарём. Работа со словарями. Заполнение таблицы «Словари». Выполнение упражнений по словарям.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК4, ОК5,</b></p>
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Русская фразеология.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие фразеологических единиц. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Профессиональная медицинская фразеология. Работа с фразеологическим словарём. Выполнение упражнений.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК5, ОК9</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление словаря названий болезней с использованием фразеологизмов.</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Раздел 2. Культура профессиональной речи</b></p>			

<b>Тема 2.1. Лингвистика текста. Типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат, отзыв, рецензия. Анализ текста. Типы речи. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК9</b>
<b>Тема 2.2. Функциональные стили речи, их общая характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистика. Функциональные стили языка: разговорный и книжные (научный стиль, официально - деловой стиль, публицистический стиль, художественный стиль), их особенности. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК5, ОК9</b>
<b>Тема 2.3. Научный стиль речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста: тезисы, научная статья, аннотация, рецензия. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК1, ОК2,</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составлению тезисов на заданную тему.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Официально-деловой стиль. Оформление служебных документов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Официально - деловой стиль как разновидность книжного стиля. История формирования официально-делового стиля в России. Особенности данного стиля, жанры. Подстили официально - делового стиля речи: дипломатический подстиль; законодательный подстиль; административно-канцелярский подстиль (заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме). Деловые документы служебного назначения. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК5, ОК9</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить резюме.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Стиль массовой коммуникации. Построение публичного выступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие стиля массовой коммуникации, основная цель, задачи. Построение публичного выступления в рамках санитарно - просветительской работы будущего медицинского работника: структура речевого общения, характеристика человеческого голоса, общение с аудиторией. Выполнение упражнений.	<b>2</b>	<b>ОК6, ОК9</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на заданную тему.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. Речевая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Речевое общение в системах: «медработник – пациент, «медработник –	<b>2</b>	<b>ОК 2</b>

<b>общения</b>	медработник», «медработник – администрация». Функции общения. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты общения. Проверка уровня эффективности общения. Выполнение упражнений.		<b>ОК 5</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к зачету.	<b>1</b>	
<b>Зачет</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за I семестр (часов):</b>		
	аудиторная работа	<b>32</b>	
	самостоятельная работа	<b>8</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляются в кабинете деловой культуры. Кабинет оснащен следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места для обучающихся (столы, стулья (30 рабочих мест)), шкаф для хранения дидактического и раздаточного материала, методический уголок, технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, проектор, интерактивная доска), программное обеспечение (операционная система Windows, пакет Microsoft Office, программа тестирования MyTestX).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основная литература:*

1. Введенская, Л. А., Культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 380 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Е.Д. Ващенко. -Ростов н/Д.: Феникс, 2015. -349 с.

2. Михайлова О.А. Словарь синонимов и антонимов русского языка. – М.: АСТ, 2017.- 512 с.

3. Новый орфографический словарь русского языка / Ю.В.Алабугина [и др.]. – М.: АСТ, 2017.- 638 с.

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова. - 4 изд., доп. – М.: А ТЕМП, 2016. – 896 с.

5. Розенталь, Д. Э. Говорите и пишите правильно. - М.: Айрис-Пресс, 2014. - 212с.- Режим доступа: [metobog.ucoz.ru>govorite\\_i\\_pishite\\_pravilno.pdf](http://metobog.ucoz.ru/govorite_i_pishite_pravilno.pdf)

*Интернет-ресурсы:*

1. Информационные материалы и рекомендации по преподаванию русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1september.ru/>.

2. Нормы современного русского языка. Тестирование, сочинение, изложение, диктант [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.likbes/h1.ru/>.

3. Образовательный портал с методическими рекомендациями к занятиям по русскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.urok.hut.ru/>.

4. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru>.

5. Русский язык: справочно-информационный портал. Словари. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru/slovari/online>.

6. Русский филологический портал. Библиотека филологических текстов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.philology.ru/default.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также проведения устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различий между языком и речью;</li> <li>-социально-стилистического расслоения современного русского языка, качества грамотной литературной речи, норм русского литературного языка;</li> <li>- специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов и его основных жанров;</li> <li>- значений языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивает понятия язык и речь;</li> <li>- употребляет нужный стиль речи соответствии с ситуацией;</li> <li>- строит устную речь в соответствии с нормами литературного языка;</li> <li>- применяет правила продуцирования текстов;</li> <li>- применяет языковые и этические нормы для достижения коммуникативных задач.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических упражнений.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачет в форме теста.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализ своей речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранение ошибок и недочётов в устной и письменной речи;</li> <li>- соблюдение в речи этических норм, связанных с принципом вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению;</li> <li>- использование словарей русского языка;</li> <li>- употребление основных выразительных средств русского литературного языка, продуцирование текстов различных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строит устную и письменную речь в соответствии с литературными нормами;</li> <li>- выполняет практические работы;</li> <li>- выполняет работы «Лексические ошибки в нашей речи», «Учимся говорить публично»;</li> <li>- выявляет ошибки в собственных письменных работах и работах других авторов;</li> <li>- соблюдает в устной и письменной речи этические нормы;</li> <li>- употребляет в устной и письменной речи основные выразительные средства русского литературного языка.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических упражнений.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачет в форме теста.</p>